

קורס טיפול בילדים עם קשיים מוטורים על בסיס סנסורי

SBMD (Sensory Based Motor Dysfunction)

קורס online

מרצה: גב' חוליה זלצמן, MSc.OT

מטרת הקורס: הענקת כלים תיאורטיים ויישומיים לטיפול בריפוי בעיסוק בתחום הטיפול בילדים עם קשיים מוטוריים על בסיס סנסורי.

דרכי הוראה: המפגשים כוללים הרצאות פרונטליות של חומר מקצועי, בחלק המעשי יערכו דיונים על תיאורי מקרה, צפייה בסרטונים, והתנסויות מעשיות שונות.

דרישות: יש לדאוג למיקום שקט עם רשת אינטרנט תקינה. יש להפעיל מצלמה לאורך כל המפגשים, נוכחות והשתתפות פעילה, ביצוע מטלות שישלחו המהלך הקורס. הגשת משימות.

הקף: 30 שעות אקדמיות

פורמט הקורס: 5 מפגשים מקוונים

תאריכים: 24.1.21, 10.1.21, 30.11.20, 24.11.20, 15.11.20

עלויות:

עלות לחברות/ים בחברה הישראלית לריפוי בעיסוק: 1050 ₪

עלות למי שאינם חברות/ים בחברה הישראלית לריפוי בעיסוק: 1350 ₪

* פתיחת הקורס מותנית במינימום נרשמים. החברה הישראלית לריפוי בעיסוק שומרת לעצמה את הזכות לבצע כל שינוי נדרש במבנה ותוכן הקורס בהתאם לאילוצים.

נושאי הקורס:

| מפגש 1 יום ראשון 15/11/20 | |
|----------------------------------|---|
| שעה | נושא |
| 10:30 – 9:00 | הקשר שבין קשיים מוטוריים לעיבוד סנסורי: סוגיות מרכזיות בעיבוד החושי והשפעותיו על תפקוד הילד |
| 10:45 – 10:30 | הפסקה |
| 12:15 – 10:45 | ליקויים בהבחנה סנסורית (SDD) השפעות קשיי הדיסקרימינציה על תפקוד הילד |
| 12:30 – 12:15 | הפסקה |
| 14:00 – 12:30 | קשיים מוטורים על בסיס סנסורי: תכנון תנועה וקשיים יציבתיים |

| מפגש 2 - יום שלישי 24/11/20 | |
|------------------------------------|---|
| שעה | נושא |
| 10:30 – 9:00 | קשיים מוטורים על בסיס סנסורי: תכנון תנועה וקשיים יציבתיים (המשך) |
| 10:45 – 10:30 | הפסקה |
| 12:15 – 10:45 | קווים מנחים לאבחון ליקויים בקשיים מוטוריים על בסיס סנסורי וקשיים בהבחנה |
| 12:30 – 12:15 | הפסקה |
| 14:00 – 12:30 | אבחון רעיון (TIP), תצפית סנסומוטורית ותכנון תנועה |

| מפגש 3 - יום שני 30/11/20 | |
|----------------------------------|---|
| שעה | נושא |
| 10:30 – 9:00 | גישות טיפוליות בילדים עם קשיים מוטורים על בסיס סנסורי וילדים עם קשיים בהבחנה סנסורית: ארגז כלים לרשות המרפאה בעיסוק |
| 10:45 – 10:30 | הפסקה |
| 12:15 – 10:45 | טיפול סנסורי מבוסס גישת אינטגרציה סנסורית (SI) בקרב ילדים עם SBMD |
| 12:30 – 12:15 | הפסקה |
| 14:00 – 12:30 | טיפול סנסורי מבוסס גישת אינטגרציה סנסורית (SI) בקרב ילדים עם SBMD |

| מפגש 4 - יום ראשון 10/1/21 | |
|-----------------------------------|---|
| שעה | נושא |
| 10:30 – 9:00 | ניתוח תיאור מקרה |
| 10:45 – 10:30 | הפסקה |
| 12:15 – 10:45 | ניתוח תיאור מקרה |
| 12:30 – 12:15 | הפסקה |
| 14:00 – 12:30 | סיכום ותובנות לגבי תהליך האבחון והטיפול |

| מפגש 5 - יום ראשון 24/1/21 | |
|----------------------------|------------------|
| שעה | נושא |
| 10:30 – 9:00 | ניתוח תיאור מקרה |
| 10:45 – 10:30 | הפסקה |
| 12:15 – 10:45 | ניתוח תיאור מקרה |
| 12:30 – 12:15 | הפסקה |
| 14:00 – 12:30 | סיכום הקורס |

רשימת קריאה:

Bundy, A., Lane, S. & Murray, E. (2002). Sensory integration theory and practice, second edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Hanscom, A. & Schoen, S. (2014-December) Using Occupational Therapy Principles in Developing a Nature Camp for all Children. Sensory Integration Special Interest Section Quarterly, 37, 4, 1-4.

May-Benson, T. (2001) A Theoretical Model of Ideation in Praxis en Smith-Roley, S., Blanche, E. & Schaaf, R. (2001) Understanding the nature of sensory integration with diverse population. Therapy Skill Builders.

Schaaf, R. & Roley Smith, S. (2006). Sensory Integration: Applying clinical reasoning to practice with diverse populations. Pro-ed, Austin, Texas.

Cermak, S. (2016) UPDATES IN ASSESSMENT OF DISCRIMINATION AND PRAXIS. Dissertation.