

מתיאוריה למעשה – מאבחון לטיפול

היבטים בשיקום קוגניטיבי בריפוי בעיסוק

מרצה: קרן רביץ רון – מרפאה בעיסוק, יועצת ומרצה בתחום השיקום הנורולוגי משנת 1999 במסגרות אשפוז, שיקום יום וטיפולי בית. בעלת ניסיון רב בהכשרת מרפאים בעיסוק. כיום בעלת עסק עצמאי לשיקום של נפגעי ראש ואירועים מוחיים.

רציונאל:

אמנות הטיפול היא זיהוי הצרכים, הרצונות והשאיפות של המטופל והפיכתם למטרות טיפול תפקודיות וריאליות להשגה במסגרת טיפול נתונה. המציאות במערכת הבריאות מחייבת זיהוי מהיר של הליקויים וטיפול יעיל וממוקד.

הקורס מתמקד בשלב היציאה מתוצאות האבחונים לטיפול, החשיבה הקלינית ותהליך הטיפול עצמו. נלמד את המבנה המוחי והמבע הקליני של כל מיומנות קוגניטיבית באופן שיוכל לבסס את החשיבה הקלינית בבסיס הטיפול. בקורס נבצע ניתוח אמצעי טיפול ודרכים מגוונות להשתמש בהם, נעבוד על פיתוח חשיבה יצירתית וגמישות שתאפשר "תפירה לפי מידה" של כל טיפול למטופל הספציפי. לאורך הקורס יעשה חיבור לתפקוד ותודגש התרומה הייחודית של הריפוי בעיסוק לשיקום.

מטרות הקורס:

1. העמקת ההבנה של המיומנות הקוגניטיבית הספציפית, השפעתה על מיומנויות אחרות וכיצד באה לידי ביטוי בתפקוד.
2. ביסוס ידע ובטחון בקביעת מטרות טיפול, תיעודף ובניית תכנית טיפול בהתערבות הקוגניטיבית-תפקודית.
3. קבלת כלים מעשיים לטיפול ותיווך בשיקום הקוגניטיבי-תפקודי לאחר פגיעה מוחית.

נושאים: ההערכה הקוגניטיבית-תפקודית בריפוי בעיסוק, עקרונות טיפול, תיווך, העברה והכללה, עוררות, קשב, זיכרון, אפאזיה, אפרקסיה, רצף, קטגוריזציה, תפיסה חזותית-מרחבית, נגלקט, סינתזה ואנאליזה, עיוורון קורטיקלי, אגנוזיה, תפקודים אקזקוטיביים, מודעות.

דרישות: נוכחות והשתתפות פעילה, הכרת כלי ההערכה המקובלים בתחום, הבאת תיאור מקרה ו/או אביזר טיפול. ציון עובר בעבודת הסיום של הקורס.

קהל יעד: מרפאים ומרפאות בעיסוק בעלי רישיון משרד הבריאות, העוסקים באבחון ובטיפול שיקומי בנפגעי מוח.

הקף: 40 שעות אקדמיות

פורמט הקורס: 10 מפגשים 19:00 – 22:00 בזום

תאריכים: 1.11, 8.11, 15.11, 22.11, 29.11, 6.12, 13.12, 20.12, 27.12, 3.1.21

כל המפגשים יכללו הרצאה פרונטלית הכוללת מצגת, סרטונים ותרגילים חווייתיים. לאחר ההרצאה תתקיים סדנה של ניתוח תיאורי מקרה ואמצעי טיפול. לאחר כל מפגש ישלח חומר רלבנטי למשתתפים.

עלויות:

עלות הרשמה מוקדמת עד 1.10.20 : חבר בחברה הישראלית 1350 ₪ , לא חבר 1550 ₪

עלות הרשמה מאוחרת : חבר בחברה הישראלית 1490 ₪, לא חבר 1690 ₪

· פתיחת הקורס מותנית במינימום נרשמים. החברה הישראלית לריפוי בעיסוק שומרת לעצמה את הזכות לבצע כל שינוי נדרש במבנה, מיקום ותוכן הקורס בהתאם לאילוצים.

[לנושאי הלימוד ראי/ה סילבוס מצורף מטה.](#)

תכנית הקורס:

מפגש 1 1/11/2020		
	סקירת תהליך ההערכה הקוגניטיבית-תפקודית: ראיון, סוגי אבחונים והתאמה אישית.	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	העקרונות העומדים בבסיס הטיפול הקוגניטיבי-תפקודי.	20:45-22:00

מפגש 2 7/11/2020		
	קוגניציה-תפקוד-השתתפות מיהם המטופלים שלנו ומתי? סדרי עדיפויות בטיפול.	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	ללמוד מסיפורי הצלחה –האקס פקטור בשיקום ולא רק.	20:45-22:00

מפגש 3 14/11/2020		
	עוררות – אנטומיה, ביטוי קליני וטיפול מערכות הקשב – הקשר בין מבנה לתפקוד	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	דיון בעקרונות הטיפול בקשב, ניתוח אמצעי טיפול ותיאורי מקרה.	20:45-22:00

מפגש 4 22/11/2020		
	זיכרון – תפקודי הזיכרון השונים ואנטומיה	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	טיפול להקניית אסטרטגיות לשיפור זכירה הצגת הנושא ותרגול	20:45-22:00

מפגש 5 29/11/2020		
	זיכרון ולמידה	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	אסטרטגיות ללמידת תוכן מורכב	20:45-22:00

מפגש 6 6/12/2020		
	שפה ומיומנויות תומכות שפה	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	אפאזיה והתערבות בריפוי בעיסוק	20:45-22:00

מפגש 7 13/12/2020		
	אפרקסיה – קוגניציה גופנית	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	תפיסה חזותית מרחבית- איך זה עובד?	20:45-22:00

מפגש 8 20/12/2020		
	קשב חזותי-מרחבי – הזנחת צד	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	אגנוזיה ועיוורון קורטיקלי	20:45-22:00

מפגש 9 27/12/2020		
	תפקודים ניהוליים – בחירה וחלומות	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	תפקודים ניהוליים - טיפול	20:45-22:00

מפגש 10 3/1/2021		
	מודעות ואימון מטה-קוגניטיבי	19:00-20:30
	הפסקה	20:30-20:45
	אמנות התיאור	20:45-22:00

רשימת קריאה:

נייר עמדה: טיפול ברפוי בעיסוק לאנשים עם מגבלה קוגניטיבית 2004_02

Babulal, G. M., Foster, E. R., & Wolf, T. J. (2016). Facilitating transfer of skills and strategies in occupational therapy practice: practical application of transfer principles. *Asian journal of occupational therapy*, 11(1), 19-25.

Cicerone, K. D., Langenbahn, D. M., Braden, C., Malec, J. F., Kalmar, K., Fraas, M., ... & Azulay, J. (2011). Evidence-based cognitive rehabilitation: updated review of the literature from 2003 through 2008. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 92(4), 519-530.

Doig, E., Prescott, S., Fleming, J., Cornwell, P., & Kuipers, P. (2016). Reliability of the Client-Centeredness of Goal Setting (C-COGS) Scale in Acquired Brain Injury Rehabilitation. *American Journal of Occupational Therapy*, 70(4).

Dove, G. (2016). Three symbol ungrounding problems: Abstract concepts and the future of embodied cognition. *Psychonomic bulletin & review*, 23(4), 1109-1121.

Hoffmann, T., Bennett, S., Koh, C. L., & McKenna, K. T. (2010). Occupational therapy for cognitive impairment in stroke patients. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (9).

Toglia, J. P. (1991). Generalization of treatment: A multicontext approach to cognitive perceptual impairment in adults with brain injury. *American Journal of Occupational Therapy*, 45(6), 505-516.

Toglia, J., & Kirk, U. (2000). Understanding awareness deficits following brain injury. *NeuroRehabilitation*, 15(1), 57-70.

Verdon, V., Schwartz, S., Lovblad, K. O., Hauert, C. A., & Vuilleumier, P. (2009). Neuroanatomy of hemispatial neglect and its functional components: a study using voxel-based lesion-symptom mapping. *Brain*, 133(3), 880-894.