

קורס ללימוד גישת התערבות Parental Occupational Executive Training (POET), פריש, תירוש ורוזנבלום, 2016)

לשיפור תפקוד ותפקודים ניהוליים של ילדים צעירים עם תסמינים של הפרעת קשב וריכוז

סילבוס לקורס של החברה הישראלית לריפוי בעיסוק, תשע"ט, 2019

מיקום- כפר הילדים כרמיאל

בהנחיית: ד"ר כרמית פריש

הקורס מוכר לגמול השתלמות לעובדי הוראה במסלול אישי באופק חדש*

| מפגש | תאריך | תוכן | |
|--------------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| 1 (8 ש"א) 08:30-15:30 | א' חשון תש"פ 30.10.19 | <u>תפקודים ניהוליים (ת"נ) מנקודת מבט תיאורטית, רפואית ועיסוקית</u> | חלק א' 40 שעות אקדמיות (ש"א) |
| 2 (8 ש"א) 08:30-15:30 | ח' חשון תש"פ 6.11.19 | <u>לב ההתערבות (שיפור תפקוד ות"נ): מבוא להתערבות; עכבה וויסות רגשי- תיאוריה, אסטרטגיות להתערבות ותרגול מעשי</u> | |
| 3 (8 ש"א) 08:30-15:30 | כב' חשון תש"פ 20.11.19 | <u>לב ההתערבות (שיפור תפקוד ות"נ): זיכרון עבודה מילולי/לא מילולי, ותכנון ופתרון בעיות - תיאוריה, אסטרטגיות להתערבות ותרגול מעשי</u> | |
| 4 (8 ש"א) 08:30-15:30 | כט' חשון תש"פ 27.11.19 | <u>מבנה ההתערבות: גישת Occupational Performance Coaching ותרומתה למבנה המפגשים של ה- POET - לימוד והתנסות</u> | |
| 5 (8 ש"א) 08:30-15:30 | ו' כסלו תש"פ 4.12.19 | <u>הקשר של ההתערבות: מודל ה International Classification of Function and Health, והמתע"ם, ותרומתם ל-POET. כלי אבחון רלוונטיים ל-POET</u> | |
| 6 (ש"א) 08:30-14:15 | יז' שבט תשפ" 12.2.20 | <u>מפגש להדרכה קבוצתית</u> | |
| 6 (7 ש"א) 08:30-15:00 | א' אדר תש"פ 26.2.20 | <u>סוגיות קליניות: סיכום תהליך התערבות בגישת POET; דיון בסוגיות משותפות, גורמים מעכבים ומאפשרים בהתערבות</u> | חלק ב' 14 ש"א כולל ההדרכה |
| 8 (7 ש"א) 08:30-15:00 | כב' אדר תש"פ 18.3.20 | <u>חידושים במחקר: ממצאי מחקר, התמודדות עם ADHD הורי, שימוש ב-POET במודל קבוצתי</u> | |
| | 60 | | סה"כ |

[רישום באתר מאובטח](#)