

## קורס ללימוד גישת התערבות Parental Occupational Executive Training (POET, פריש, תירוש ורוזנבלום, 2016)

לשיפור תפקוד ותפקודים ניהוליים של ילדים צעירים עם תסמינים של הפרעת קשב וריכוז

סילבוס לקורס של החברה הישראלית לריפוי בעיסוק (העמותה הישראלית לריפוי בעיסוק), תשע"ט, 2019

בהנחית: ד"ר כרמית פריש וגב' יעל ויסוצקי

מפגש	תאריך	תוכן	
1 (8 ש"א) 08:30-15:30	ח' אדר א' תשע"ט 13.2.19	<u>תפקודים ניהוליים (ת"נ)</u> מנקודת מבט תיאורטית, *רפואית ועיסוקית.	חלק א' 40 שעות אקדמיות (ש"א)
2 (8 ש"א) 08:30-15:30	טו' אדר א' תשע"ט 20.2.19	<u>לב ההתערבות (שיפור תפקוד ות"נ)</u> : מבוא להתערבות; עכבה וויסות רגשי- תיאוריה, אסטרטגיות להתערבות ותרגול מעשי	
3 (8 ש"א) 08:30-15:30	כב' אדר א' תשע"ט 27.2.19	<u>לב ההתערבות (שיפור תפקוד ות"נ)</u> : זיכרון עבודה מילולי/לא מילולי, ותכנון ופתרון בעיות - תיאוריה, אסטרטגיות להתערבות ותרגול מעשי	
4 (8 ש"א) 08:30-15:30	כט' אדר א' תשע"ט 6.3.19	<u>מבנה ההתערבות</u> : גישת Occupational Performance Coaching ותרומתה למבנה המפגשים של ה- POET - לימוד והתנסות	
5 (8 ש"א) 08:30-15:30	ו' אדר ב' תשע"ט 13.3.19	<u>הקשר של ההתערבות</u> : מודל ה- International Classification of Function and Health, והמתע"ם, ותרומתם ל-POET. כלי אבחון רלוונטיים ל-POET	
6 (6 ש"א) 08:30-14:15	ב' סיון תשע"ט 5.6.19	<u>מפגש להדרכה קבוצתית</u>	
6 (7 ש"א) 08:30-15:00	ט' סיון תשע"ט 12.6.19	<u>סוגיות קליניות</u> : סיכום תהליך התערבות בגישת POET; דיון בסוגיות משותפות, גורמים מעכבים ומאפשרים בהתערבות	חלק ב' 14 ש"א כולל ההדרכה
8 (7 ש"א) 08:30-15:00	כג" סיון תשע"ט 26.6.19	חידושים במחקר: ממצאי מחקר, התמודדות עם ADHD הורי, שימוש ב-POET במודל קבוצתי	
	60		סה"כ

[לרישום באתר מאובטח](#)